

T.C
EDREMİT KAYMAKAMLIĞI
EDREMİT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetlerini içeren stratejik plan ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Edremit Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca üniversiteyi kazanan gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gelecek nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Edremit Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi sonucunda elde edilen veriler ile Stratejik Planlama Kurulu tarafından geleceğe yönelim planlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde ulaşıldığına her yıl bakılacak ve gereken güncellemeler yapılacaktır. Okulumuza her alanda katkı yapacağına inandığımız Edremit Anadolu Lisesi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen Strateji Plan Üst Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nazım YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
MEVZUAT ANALİZİ	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
STRATEJİK AMAÇ 3:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan eğitim kurumlarının gelecekteki hedef ve amaçlarını belirleyip zamanın değişen koşullarına ve çevreye uyum sağlamalarında önemli rol oynar. Eğitim kurumlarının kendileriyle birlikte çevreyi de değişime hazırlama, çağdaş medeniyet seviyesini yakalamada öncü olabilmeleri için yeniliklere açık ve dışa dönük stratejiler belirlemeleri gerekmektedir. 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki yönetmelik ve aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar temel alınarak Stratejik Plan Hazırlama ekibimiz tarafından uygulanmakta olan stratejik planının değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri gerçekleştirilmiştir. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazım YILDIZ	Okul Müdürü	Özgür MERT	Müdür Yardımcısı
Murat YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Rıza ÇİFTÇİ	Rehber Öğretmen
Soner KOÇ	Öğretmen	Mustafa ÇAKMAK	Öğretmen
Birol ZEYBEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet KESKİN	Öğretmen
Fatma DEMİRKİLİT	Okul Aile Birliği Yönet. Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Edremit Anadolu Lisesi 13 Eylül 1993 yılında eski Akçay İlköğretim Okulunda eğitim ve öğretime açıldı. Şubat 1999' kadar bu binada eğitim ve öğretime devam edildi. Mevcut binanın yetersiz kalması nedeniyle Şubat 1999'da yeni yapılan şimdiki Şehit Hamdibey İlköğretim Okulu binasına taşındı. Lise olarak ilk mezunlarını aynı binada 1999/2000 Eğitim Öğretim Yılında verdi. Edremit Anadolu Lisesi Akçay asfaltı üzerindeki şimdiki binasına 2001/2002 öğretim yılının Şubat ayında Valilik Oluru ile geçici işgal yöntemiyle taşındı.

2001/2002 öğretim yılında zemin kat ve birinci katta eğitim-öğretime devam ederken 2002/2003 öğretim yılında Valilik Oluru ile 3. kata Edremit Lisesi bünyesindeki Yabancı Dil Ağırlıklı Lise öğrencileri yerleştirildi. İki öğretim yılı burada öğrenimlerini sürdürmenin ardından yeniden eski okullarına döndüler.

17.500 m²'lik arsaya sahip olan Edremit Anadolu Lisesi binası 12.500 m²'lik alan üzerine oturmaktadır. Okul 10.000 m²'lik kapalı alana sahiptir. Okul bahçesinde öğrencilerin kullanımında olan tenis kortu, futbol sahası, basketbol sahası, kapalı spor salonu (Haziran, 2019 da inşaatı bitecek) bulunmaktadır. Okulumuzun 200 kişilik konferans salonu, spor odası, kütüphanesi, ibadethanesi, zümre öğretmenler odaları, 140 m² büyüklüğünde kantini, 200 kişinin yemek yiyebileceği yemekhanesi, İki adet Resim Atölyesi, İki Müzik Sınıfı ve bir müzik odası, Fizik Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Biyoloji Laboratuvarı ve STEM Atölyesi mevcuttur. Okulumuz toplam 36 dersliğe sahip olup şu an bunların 26 adeti kullanımdadır. Bununla birlikte bir müdür, bir müdür başyardımcısı ve iki müdür yardımcısı odası, bir öğretmen odası, bir temizlik görevlileri odası, memur odası mevcuttur.

Okulumuz 2018/2019 Eğitim Öğretim Yılına kadar sınav ile öğrenci alan okulken, bu eğitim öğretim yılından itibaren kayıt alanından sınavsız öğrenci alan Anadolu lisesi statüsünde eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir. Okulumuz öğrencileri daha önceleri YGS- LYS

sınavlarında, sonrasında TYT ve AYT sınavlarında bizleri gururlandırarak akademik başarılarını kanıtlarken, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında TÜBİTAK Bölge Finalinde aldığımız ikincilik derecesi ile de okulumuzda uygulanmaya başlanan proje tabanlı öğretim yaklaşımlarının başarısını göstermiş oldular. Halen değerli öğretmenlerimizin verdikleri eğitimlerin yanında STEM atölyesinde gerek veli gerekse üniversiteden akademisyenlerin desteği ile 21. yy becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için çalışıyoruz.

Okulumuz sadece akademik başarısı ile değil, sportif, sosyal ve kültürel anlamda da Edremit Körfez'inde bir değerdir. Başta 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında il üçüncüsü olarak bölge finaline katılmaya hak kazanan erkek basketbol takımımız, ilçede derece alan kız basketbol takımımız, voleybol ve futbol takımlarımız, masa tenisi takımımız olmak üzere her alanda sayısız başarı yakaladık. Satranç kulübünün her dönem bir yarışma düzenlediği okulumuzda, tiyatro çalışmaları, EAL sahne etkinlikleri ve kareoke vb etkinlikler de düzenlenmektedir. Okulumuz Çevre Koruma ve Gezi Kulübü aktif bir şekilde çalışmakta, her yıl değişmek şartı ile İstanbul, Bursa, Eskişehir, Ankara, Çanakkale ve İzmir başta olmak üzere birçok yere gezi yapılmaktadır.

Edremit Anadolu Lisesi, geleceğin teminatı olan öğrencilerimizin, Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün fikirleri doğrultusunda fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür bireyler olarak yetişmeleri için, ayrıca onları ilgileri ve istidatları doğrultusunda teşvik etmek ve Yüce Türk Milletinin değerlerini özümsemiş, milli manevi değerlerine sahip çıkan ahlaklı bireyler olarak yetişmeleri için idarecisi, öğretmeni, memuru ve hizmetlisi ile var gücü ile çalışmaktadır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2015-2019 Stratejik Planı, 18 Eylöl 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı genelge yayımlana kadar, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngörölün hedeflerin önemli bir kısmına ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaöğretime özgü göstergeler de yer almaktadır. Stratejik planlama çalışmamızda, kurumun tarihçesi, yasal yükümlölükleri ve örgüt yapısı ile mevcut durum analizi yapılmıştır. Planda ayrıca kurumun mevcut çalışmaları, insan kaynakları, teknolojik altyapısı, mali durumu ve misyonuna yer verilmiştir. Hazırlık sürecinde, iç paydaşlarımıza anket uygulanmıştır. Paydaşlarımızın beklentileri ve önerileri dikkate alınmıştır. Planının amaç, hedef ve eylemler bölümünde öğretmen, öğrenci ve velilerimizin görüşleri alınarak, 2018 yılı performans göstergelerimiz dikkate alınarak ulaşabilir hedefler ve 2023 Eğitim Vizyon belgesi hedefleri çerçevesinde stratejik amaçlarımız oluşturulmuştur.

Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek• “Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.• Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek• Ortaöğretim öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. İş ve işlemleri	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname• 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu• 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu• 439 Sayılı Ek Ders Kanunu• 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu• MEB Personel Mevzuat Bülteni• Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği• 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge• 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği• MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)

MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)

2019-2021 Orta Vadeli Program

MEB 2019-2023 Stratejik Planı

MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik

MEB Kalite Çerçevesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik

MEB 2018 Bütçe Yılı Sunuşu

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi

Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

OECD 2018 Raporu

2017-2018 MEB İstatistikleri

Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)

2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR			İlçesi: EDREMİT		
Adres:	Yolören mah.Çanakkale yolu 4. Km. Edremit		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/s6zaCyLfU9r	
Telefon Numarası:	02663921383		Faks Numarası:	02663921383-17	
e- Posta Adresi:	300292@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://edremitanadolu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	300292		Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1993			Toplam Çalışan Sayısı	69 (Bay:38)-(Bayan:31)	
Öğrenci Sayısı:	Kız	493	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	296		Erkek	32
	Toplam	789		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 130 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Branş Öğretmeni	31	24	55
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel(Memur)	2	2	4
Yardımcı Personel	3	2+3(TYCP)	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	31	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	2016	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	148	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	225	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2150	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17000	Müzik Sınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	9000	Resim Sınıfı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	225			
Tuvalet Sayısı	90			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9A	13	22	35	10G	14	17	31
9B	9	26	35	10H	9	24	33
9C	12	23	35	11A	13	19	32
9D	14	20	34	11B	13	12	25
9E	9	25	34	11C	17	11	28
9F	14	21	35	11D	7	15	22
9G	7	26	33	11E	10	20	30
10A	18	14	32	12A	13	17	30
10B	10	23	33	12B	16	15	31
10C	6	29	35	12C	10	12	22
10D	12	23	35	12D	13	10	23
10E	9	26	35	12E	10	19	29
10F	12	20	32	12F	6	10	16
				TOPLAM	296	493	789

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	fiber

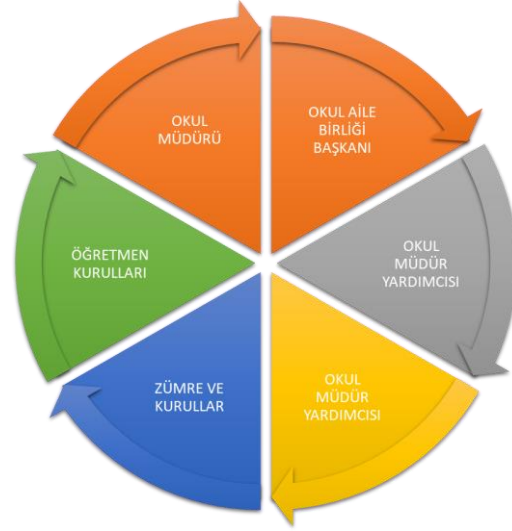
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	79.126,50	102.398,20
2017	109.347,86	91.947,00
2018	96.597,84	96.947,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerden seçilen örnekleme uygulanan anketler beşli likert tipindedir. Cümlelere bakıldığında tamamı olumlu cümlelerdir. Bu nedenle kesinlikle katılıyorum 5, katılıyorum 4, kararsızım 3, katılmıyorum 2, kesinlikle katılmıyorum 1 olacak şekilde seçenekler puanlanmış ve ölçeklerde yer alan maddelerin ortalama puanları aktarılmıştır. Ortalama puanlarının 5' yakın olması memnuniyeti, 1'e yakın olması memnuniyetsizliği gösterecektir. Okulumuz için kurul kararı ile 3,5 memnuniyet düzeyi için bir sınır değeri olarak belirlenmiştir.

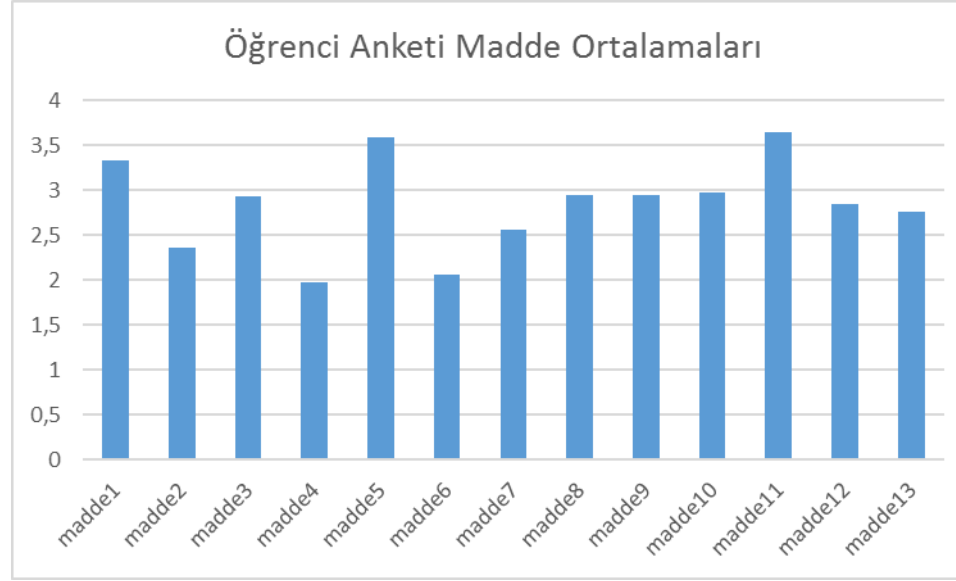
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerinden rastgele seçilen 55 öğrenciye uygulanan anketler sonucunda elde edilen veriler analiz edilmiş, madde ortalamaları çıkarılmış ve sonuçlar Tablo 1 'de sunulmuştur.

Tablo 1: Öğrencilere uygulanan ankete ilişkin analizler

Sıra No	MADDELER	Madde Ortalama
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,32
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,36
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,92
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	1,98
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,59
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,05
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,56
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	2,94
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,94
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,98
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,64
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,76

Genel olarak bakıldığında öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissettikleri ve okul binasını ve fiziki imkanları noktasında memnuniyet duydukları anlaşılmaktadır. Bununla birlikte diğer maddelerde öğrencilerimizin ortalamaları genelde 3'e yakın ya da 3'ün altındadır.



Detayları grafikte görüldüğü gibi öğrencilerin 5 ve 11 dışındaki maddelere verdikleri yanıtların ortalama puanı 3'ün altındadır. Bu durum okulun öğrencilerin algılarını pozitif yönde geliştirmek durumunda olduğu sonucunu doğurmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

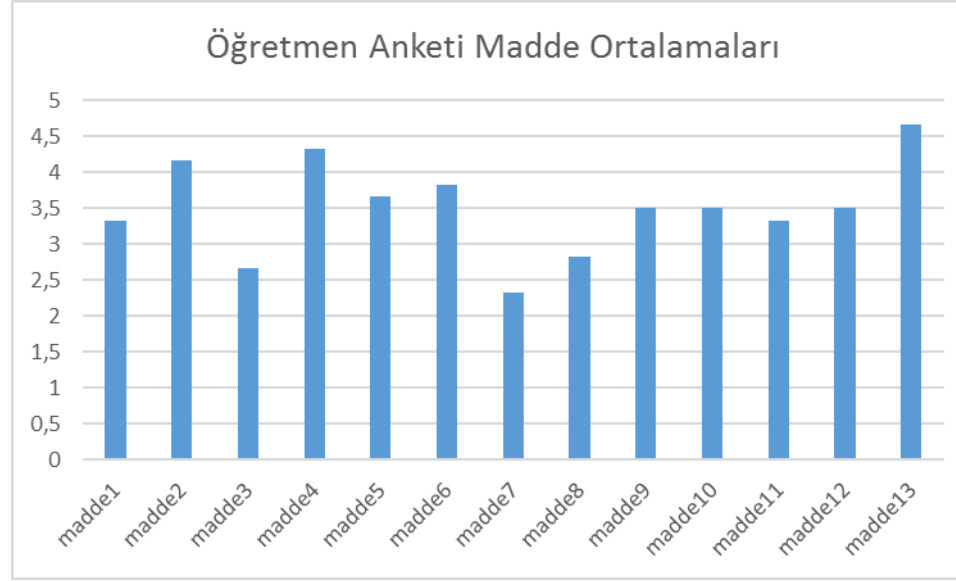
Okulumuzdan rasgele seçilen 12 öğretmene uygulanan anketlerden elde edilen veriler analiz edilmiş ve aşağıdaki tablo ile açıklanmaya çalışılmıştır.

Tablo 2: Öğretmenlere uygulanan ankete ilişkin analizler

Sıra No	MADDELER	Ortalama
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,16
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,66

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,66
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,83
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,6

Tablo 2’de görüldüğü gibi öğretmenlerimizin Madde 2, 4, 5, 6, 9 ve 10’a verdiği yanıtlar, kendini okulun değerli bir üyesi olarak görme, duyuruların zamanında yapılması, okulun toplumda iz bırakacak çalışmalar yapıyor olması, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi fikirleri teşvik etmesi noktalarında memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.



Bununla birlikte okulumuz öğretmenlerinin kararların birlikte alınması, ödüllendirme mekanizmalarının adil olması, öğretmenler arasında ayrım yapılmaması, okulda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi, okul vizyonunun ve stratejilerinin çalışanlarla paylaşılması noktasında olumsuz algılara sahip olduğu görülmüştür. Bu durum okulumuzun zayıf yönlerine kaynaklık etmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Rastgele ve gönüllülük esasına göre seçilen 56 veliye uygulanan anketten elde edilen veriler analiz edilmiş ve aşağıda tablolştırılarak sunulmuştur.

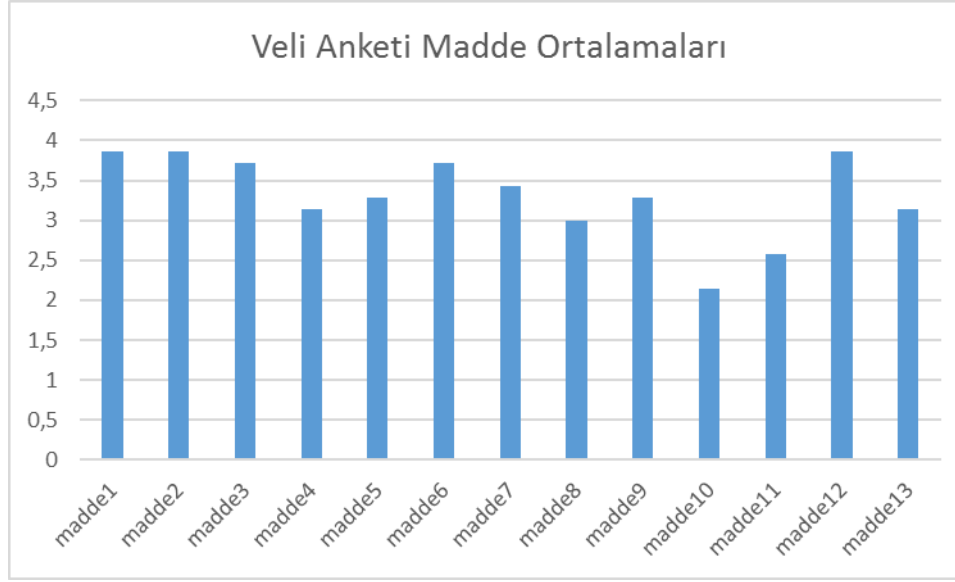
Tablo 3: Veli anketinden elde edilen verilerin analizi

Sıra No	MADDELER	Madde Ortalaması
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,85
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,85
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,71
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3,14

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,71
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,42
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,28
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,14

Tablo 3’de görüldüğü gibi velilerin ihtiyaç duyduğunda personelle görüşebilme, okul duyurularını zamanında öğrenme, öğrencisi ile ilgili rehberlik hizmeti alabilme noktasında memnuniyet düzeyi yüksektir. Ayrıca okul binasından hoşnut durumdadırlar. Ayrıca okuldaki güvenlik önlemlerinden memnun oldukları sonucuna ulaşabiliriz.

Bununla birlikte okulla ilgili istek ve şikayetlerin dile getirildiğinde dikkate alınması, okulun donanım açısından yetersiz oluşu, okulun her zaman temiz ve bakımlı oluşu noktalarında memnuniyetsizlikleri bulunmaktadır. Ayrıca veliler okulda yeterince sanatsal ve kültürel özellikte etkinliğin yapıldığını düşünmemektedir.



Veli anketinden elde edilen Madde ortalamalarının değerleri yukarıdaki sütun grafikte detaylıca görölmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin (9.sınıflar hariç) sınavla seçilerek okula yerleşmiş olmaları Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin ÖSS 'de derece yapması, seçkin üniversitelerin yüksek puanlı bölümlerine girebilmesi. Öğrencilerimizin öğretmen ve idareyle iletişiminin güçlü olması, Öğrencilerin sosyal faaliyetlere ya da sportif etkinliklere katılım noktasında istekli olması Öğrencilerimizin TÜBİTAK yarışmalarına yönlendiriliyor olması
Çalışanlar	Özgüveni yüksek, deneyimli öğretmen kadrosunun bulunması. Herhangi bir branşta eksik öğretmen olmaması. Birçok öğretmenin sınavla atanmış olması. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma konusunda öğretmenlerimizin duyarlı olması Okul idaresi olmadan bile işi yürütebilecek şekilde örgütlenebilen öğretmen kadrosu. Güvenlik görevlisinin bulunması TYP çalışanları ile birlikte 5 hizmetlinin görev yapması
Veliler	Öğrencileri ve eğitimleri konusunda hassas veliler
Bina ve Yerleşke	Her türlü sportif aktivitelere imkan veren çok büyük yüzölçümüne sahip bir okul bahçesi Rahat, havadar oldukça büyük kapalı alan. Konferans salonu, tenis kortu, futbol sahası, kapalı spor salonu, zümre odaları, geniş sınıflar, yemekhane ve kantin, cami büyüklüğünde ibadethane, büyük bir spor odası Okulumuzun güvenli bir bölgede yer alması.
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahtalar, badmintondan basketbola, tenisten futbola kadar her türlü spor ihtiyacını karşılayan spor odası, bilgisayar sınıfı, STEM, Fizik, Kimya ve Biyoloji Lab teçhizatları.
Bütçe	Okul kantininden düzenli olarak kira alınması, Okul Aile Birliği bütçesine yapılan bağışlar
Yönetim Süreçleri	İnsancıl ve demokratik yönetim şekli
İletişim Süreçleri	Merkeze insanı alan, demokratik yönetim yaklaşımı,

	Öğretmenler arasında etkili iletişim, İhtiyaç ve sorunların rahatlıkla dile getirilebildiği idare,
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin verimli ve planlı ders çalışma konusunda isteksiz ve yetersiz olması Akademik başarının gittikçe düştüğüne yönelik algının belirgin hale gelmesi Üniversitedeki yerleşme oranımızın yıllar içinde düşmüş olması Öğrencilerin okulda kararların alınırken onların görüşlerinin de alındığına dair algılarının olumsuz olması Öğrencilerin TÜBİTAK proje yarışmalarında yeterince başarı elde edememiş olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin uygulamalı eğitim konusunda inançlı ama uygulamada yetersiz olması. Proje tabanlı, problem çözme yoluyla öğretim noktalarında yetersiz kalınması Okul hayatın kendisidir sözüne yaklaşma noktasında, uygun olmayan öğretim metotlarının kullanılması Kapalı alan yüzölçümünün büyük olması nedeniyle temizlik hizmetlerinin aksaması
Veliler	Velilerimizin eğitim, öğrenci davranış ve gelişimleri konusunda yeterli ilgiyi göstermemesi. Velilerin toplantılara katılımının çok az olması Velilerimizin okul etkinlikleri ve hizmetlerinde yer almaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz çok büyük bir alana kurulduğunda öğrencilerin takibinin zor olması Çevresinde alışveriş merkezlerinin öğrenciler için zararlı durumları ortaya çıkarabilecek potansiyelde olması Binamızın dış cephesinin oldukça yıpranmış durumda olması, boya ve tadilat gerektirmesi, Tennis kortumuzun istenilen standartlarda olmayışı Futbol sahamızın istenilen standartlarda olmayışı
Donanım	STEM laboratuvarının taşınmazlarının uygun olmaması ve yalnızca 1 bilgisayar bulunması STEM sınıfında teçhizatın yeterli olmaması

	<p>Fizik laboratuvarının teçhizatının yetersiz oluşu, pek çok deneyin yapılmasına imkan vermeyişi, Kütüphanenin Z- kütüphane içeriğinde olmayışı</p> <p>Okul sıralarının yarıdan fazlasının aşırı yıpranmış durumda olması.</p>
Bütçe	<p>Okul binasının eski oluşu nedeniyle tamirat, tadilat ve alt yapı sorunları nedeniyle büyük bütçe gerektiren harcamalar ile karşılaşılabilmesi</p> <p>Okulumuzun dış cephesinin boya gerektirmesi ve bunun neredeyse okul kantininden yıllık alınan kira bedeli kadar tutarı kadar olması</p> <p>Okulumuzun sportif faaliyetlerde aldığı başarılar nedeniyle öğrencilerimizin sürekli olarak ilçe ya da il dışına yolculuk yapıyor olmaları ve bundan dolayı okul harcamalarının artması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Öğretmenlerin okulu ilgilendiren kararların alınması durumunda kendilerine danışılması noktasında olumsuz algılara sahip olmaları</p> <p>Öğretmenlerin, okul yönetiminin ödüllendirme mekanizmalarının adil oluşu ile ilgili olumsuz algılara sahip olmaları.</p> <p>Öğretmenlerin, okul yönetiminin strateji ve çalışmalarına ilişkin haberdar edilmeleri noktasında olumsuz düşüncelere sahip olmaları</p> <p>Okulda yönetim ve öğretmenler arasındaki bağı kuvvetlendirecek çalışmaların ya da sosyal etkinliklerin yeterli olmaması,</p> <p>İdari kadronun değişebilmesi, adaptasyon sorunları</p>
İletişim Süreçleri	<p>Öğretmenlerin paydaş anketi sonuçlarına göre idareden beklentilerinin olduğu sonucu ortaya çıkmış olsa da bu durumu sözel olarak ifade etmemeleri.</p> <p>İdarenin öğrenciyi dikkate aldığını her zaman etkili bir şekilde dinlediği yönündeki düşüncesine karşılık, öğrencilerin istediklerinde idare ile görüşemediklerini belirtmeleri</p> <p>Öğrencilerin Rehberlik Servisinden isteği şekilde yararlanamadıklarını belirtmeleri.</p> <p>Öğrencilerin dilek ve isteklerinin dikkate alınmadığına ilişkin inançları.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Civarda okulumuz mezunu olan bir çok işletme sahibinin ya da çalışanın bulunması ve bu kişilerin gerektiğinde okulumuz için maddi destek sağlamaları
Sosyolojik	Okulumuz körfezde güçlü bir imaja sahiptir.
Teknolojik	İnternet ağının olması Edremit İlçe'sinin gelişmişliğinden dolayı her türlü teknolojik desteğin sağlanabilmesi
Ekolojik	Okulumuz kolay ve rahat bir ulaşımına sahiptir. Yerleşim yerinde bulunmasına rağmen doğa ile iç içe bir görünüme sahiptir. Okulun şehir dışında olmasından dolayı, öğrencilerin kötü alışkanlık edinebileceği kahve, birahane türü yerlerin olmaması.

Tehditler

Politik	Mesleğin itibarının düşmesi. Kurumlar arası koordinasyonun yetersiz olması ve bürokratik engeller.
Ekonomik	Ekonomik yetersizlikler Ders ücretlerinin yetersiz Velilerin ekonomik destek ve bağış noktalarında isteksiz oluşu
Sosyolojik	Dershanelerin ve sendikaların okulla iletişiminin yetersiz olması Velilerin okula manevi destek olmakta isteksiz oluşları
Teknolojik	Gençlerin cep telefonları ile fazla zaman geçirmeleri Sosyal medya paylaşımlarının daha sonradan okulda problemlere yol açması Öğrencilerin teknoloji bağımlısı olma noktasında hızla ilerlediğine yönelik algının arttığı düşüncesi

Mevzuat-Yasal	Sık sık yönetmelik değişikliği Sınav sisteminin sık sık değişmesi. Okul yönetimi üzerindeki iş yükünün her geçen yıl artıyor olması Okul idaresinin eğitimin kalitesini artırmaya yönelik yapacağı çalışmalara çok az zaman ayırabiliyor olması.
Ekolojik	Okulumuz önünden uluslar arası kara yolu geçmesinden dolayı trafik güvenliğinin olmaması. KİPA ve NOVADA Alış veriş merkezlerinin hemen yanımız da olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/Devamsızlık

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Bina ve Yerleşke
3	İş Sağlığı ve Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirme için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma Oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		100	100	100	100	100	100
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		10. Sınıf	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		11. Sınıf	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
		12. Sınıf	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Toplam (Genel)	1	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
	Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)							
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	55	60	65	67	69	70
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	50	55	57	60	60	60
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		15	16	17	18	19	20

PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	99.9	100	100	100	100	100

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Haziran-Eylül ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Har ayın sonu
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür yardımcısı	Tüm yıl boyunca
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür yardımcısı Rehber Öğretmen	Tüm yıl boyunca
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eylül-Aralık ayı
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Yıl boyunca
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Rehber Öğretmen Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmenleri	Aralık-Ocak,Mart-Mayıs Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Tüm yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	84.8	83	87	87	88	88
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	85	83	84	86	87	87
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	90.06	83	86	87	88	88
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	80.4	92	92	93	93	94
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	37	52	58	60	62	64
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	55	60	65	67	69	70
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	89	86	90	91	92	93
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	2.70	1	1	1	0,5	0,5
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	10	11.2	15	17	20	22
		Türkçe	21	23	27	32	32	35
		Sosyal Bilimler	9	10	12	15	17	20
		Fen Bilimleri	3	4	6	9	11	14
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	9,74	10,74	11	12	13	14
		Türk Dili ve Edebiyatı	4,5	5,54	6,5	7	7,5	8
		Fizik	2,35	2,63	3	4	5	6
		Kimya	2,38	2,48	3	3,5	4	4,5
		Biyoloji	3,55	3,69	3	3,5	4	4,5
		Coğrafya	1,02	1,05	1,5	2	2,5	3
Tarih	1,01	1,03	1,5	2	2,5	2,7		

		Felsefe grubu	0,89	0,91	1	1,2	1,3	1,4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,35	0,42	1	1,2	1,3	1,4
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		85	83	87	88	90	92
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		75	70	77	78	80	80
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		73	75	77	78	80	80
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	2,5	3	3,5	4	4,5

*Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Ders Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Ders Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Öğretmenler Kurulu Zümre Başkanları	Eylül ve Ocak Ayları
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm yıl Boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları, Ders ögrt	Kasım, Ocak, Nisan, Haziran ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları Ders Öğretmenleri	Eylül, Ocak ve Haziran Ayları
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Müdür Yardımcıları Kurs Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Branş Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ders Öğretmenleri

*Çoğaltılabilir...

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	40	30	40	45	47	50
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	1	1	2	3	3
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	412	415	416	417	418	419
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	117	120	125	130	140	150
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	40	42	43	45	47	49
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	55	57	59	61	63	65
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans,	33	34	35	36	37	38

	panel ve seminer sayısı							
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	50	52	53	54	55	56	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%10	%12	%14	%15	%15
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%24	%26	%30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%12	%15	%17
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%12	%15	%17
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%2	%4	%5	%6	%7	%8
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%60	%68	%70	%75	%77	%80	
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	10	11	12	13	14	15	
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	14	20	25	32	34	36	
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	105	112	115	116	117	118	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretmenleri	Eylül, Ekim ve Kasım ayları
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Ders Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Tüm Yıl Boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül, Şubat ayı
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen	Kasım, Aralık, Ocak ve Şubat ayları
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Müdürü Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül Ekim ve Nisan Ayları
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	Tüm yıl Boyunca
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür yardımcıları Ders Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü Sosyal Kulüp öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Fizik, Kimya ve Biyoloji	Tüm yıl Boyunca
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Okul Müdürü Resim, Müzik, Biyoloji, Bilişim Teknolojileri, Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımını teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Resim, Müzik, Biyoloji, Bilişim Teknolojileri, Beden Eğitimi Öğretmenleri	Tüm Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	4	5	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	1	2	3	4	5	6

PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%70	%70	%60	%60	%50	%50
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%10	%15	%15	%20	%20
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%30	%30	%40	%40	%50	%60
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	2	4	5
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	%65	%70	%80	%90	%95	%100
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	%0.85	%2	%3	%5	%6	%6
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eylül, Kasım, Nisan, Haziran ayları
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca

PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10000	11,000	12,000	13,0000	14,000	14,000
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	118	120	122	123	124	125
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	90	92	93	94	95
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	70	75	76	77	78	79
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)	%91	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü Beden eğitimi Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Biyoloji, Bilişim Teknolojileri, Müzik ve Resim Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen	Tüm Yıl Boyunca
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl Boyunca
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Sivil Savunma Kulübü Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	53,276	55000	56000	57000	58000	59000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	52	62	65	67	68	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Nazım YILDIZ	2019-2020 ÖĞRETİM YILI
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	OSMAN AYVAZOĞLU	2019-2020 ÖĞRETİM YILI
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Murat YILMAZ	2019-2020 ÖĞRETİM YILI

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	191,150	200,000	225,000	235,000	245.000	1096,150
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	10,000	15,000	20,000	25.000	70.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	116,600	120,000	125,000	130,000	140.000	631.600
TOPLAM	307,750	330,000	365,000	385,000	410.000	1797,750

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.